Synthèse de la rencontre référents « Une mare dans mon collège »
-
Mercredi 10 avril 2013

Présents :

- Perron Emilie, Collège Madame De Sévigné à Gagny
- Rubin Olivier, Collège Edouard Herriot à Livry-Gargan
- Ricci Guillaume, Collège Pierre Sémard à Drancy
- Filhon Aline, Collège Jacques Prévert à Noisy-le-Grand
- Chretin Adèle, Collège Pierre Brossolette à Bondy
- Canale Nathalie, Collège Victor Hugo à Noisy-le-Grand
- Truchi Damien, Collège Marais de Villiers à Montreuil
- Gallois Stéphane, Parc départemental du Sausset.
- D'adda Martine, Direction de la Nature des Paysages et de la Biodiversité, CG93
- Richard Céline, Direction de la Nature des Paysages et de la Biodiversité, CG93
- Desille Floriane, Graine Île-de-France

Ordre du jour :

1. Accueil des participants au Parking de la Croix Saint Marc
2. Animation autour d'une des mares du boisement par Stéphane Gallois, animateur départemental
3. Débriefing de l'animation, temps d'échange autour d'un café
4. Présentation du projet, objectif, idée du réseau « Une mare dans mon collège »
5. Session témoignages sur les pratiques autour de la mare dans le collège
6. Perspectives du réseau « Une mare dans mon collège » : besoins et attentes

Déroulé :

Une première rencontre départementale des référents mares s'est déroulée le mercredi 10 avril 2013 au cœur du parc départemental du Sausset à Aulnay-sous Bois / Villepinte.
Cette réunion avait pour objectif d'établir un premier diagnostic et d'identifier les clauses nécessaires à remplir pour assurer la viabilité à long terme des mares.
Le rencontre a débuté par une découverte active d'une mare du parc départemental du Sausset. L'animateur départemental, Stéphane Gallois, nous a fait découvrir les animations possibles à réaliser autour d'une mare pédagogique avec sa classe.

Nous avons poursuivi la réunion dans la maison du Sausset, située au cœur du parc, où nous avons pu échanger et faire ressortir les besoins et attentes des porteurs de projets mare au sein des établissements du second degré en Seine-Saint-Denis.

Interventions de :

- Céline Richard, chargée de projet à la Direction de la Nature, des Paysages et de la Biodiversité, Conseil Général de la Seine-Saint-Denis

Cf. Annexe 1

- Floriane Desille, animatrice de réseau au Graine Île-de-France

Cf. Annexe 2

Des besoins identifiés :

Les échanges du 10 avril ainsi que les réponses formulées par les référents dans le questionnaire remis ce même jour ont permis de faire ressortir des besoins communs aux référents mares. On peut les classer en trois catégories :

1. Besoins en matériels

3 principaux besoins ressortent au niveau matériel :

- Epuisettes,
- Matériel de nettoyage,
- Petit outillage pour l'entretien de la mare.

2. Besoins en outils pédagogiques

Les besoins recensés en terme d'outils pédagogiques sont les suivants :

- Supports pédagogiques : vidéos, photos, expositions,
- Kit ou malle pédagogique sur la thématique de la mare,
- Des idées d'activités pédagogiques : activités à faire avec différentes tranches d'âges, dans différentes matières et à différentes saisons de l'année.

3. Besoins en informations et en conseils

Les besoins en informations et conseils sont quant à eux multiples et reflètent là un réel manque :

- Retour d'expériences des uns et des autres tant dans la gestion de la mare que pour des idées d'activités déjà réalisées : voir comment les autres font et ce qu'ils font,
- Informations sur les animations proposées par les Parcs du département : le programme et les parcours,
- Manuel d'entretien d'une mare et aussi manuel ou informations sur l'installation des plantes aquatiques : lesquelles ? combien ? comment ?
- Aide pour démarrer le projet : ce que le collège doit faire ? ce que le conseil général peut faire ? où trouver le dossier de demande de création d'une mare ?,
- Une foire aux questions répertoriant les réponses aux questions et aux problèmes fréquemment rencontrés par les référents mares.

Plus d'infos :

http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr/Une-mare-dans-mon-college.html

Réseau « une mare dans mon collège »
1ère rencontre des référents

Mercredi 10 avril 2013

Biodiversité :
Il y a de la vie en Seine-Saint-Denis !

La politique départementale : 4 axes principaux

GÉRER
LES PARCS DÉPARTEMENTAUX

© Nicolas Borel

Développer et entretenir les parcs départementaux.

VALORISER
LA BIODIVERSITÉ

© DNPB ; CG93

Améliorer la connaissance et la prise en compte de la biodiversité dans les projets et dans la pratique de gestion des espaces verts.

ÉDUQUER
À L'ENVIRONNEMENT

© Jérémie Chevril - DNPB / CG93

Assurer l'éducation à l'environnement et la qualité de l'accueil dans les parcs, à travers la mise en vie des parcs, pour les 7 millions de visiteurs annuels.

DÉVELOPPER
LA TRAME VERTE

© Daniel Isabl ; CG93

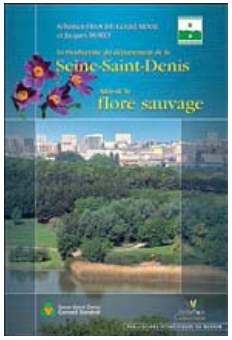
Soutenir le développement de la trame verte, en favorisant le lien entre les parcs et la ville.

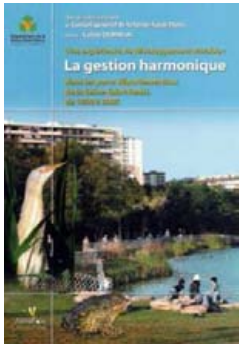
Les connaissances

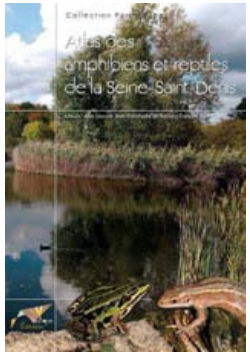
Un Observatoire Départementale de la Biodiversité Urbaine (ODBU) gérant notamment une base de données

http://parcsinfo.seine-saint-denis.fr

Des ouvrages faisant état des connaissances en Seine-Saint-Denis







Des partenariats forts avec le Muséum national d'Histoire naturelle et

L'agence régional pour la biodiversité Natureparif

natureparif

MUSÉUM NATIONAL D'HISTOIRE NATURELLE

Et les mares alors ?...

Les collèges un enjeu pour la biodiversité

Les espaces extérieurs des collèges, ce sont aujourd'hui :

. *120* sites répartis sur l'ensemble du territoire.

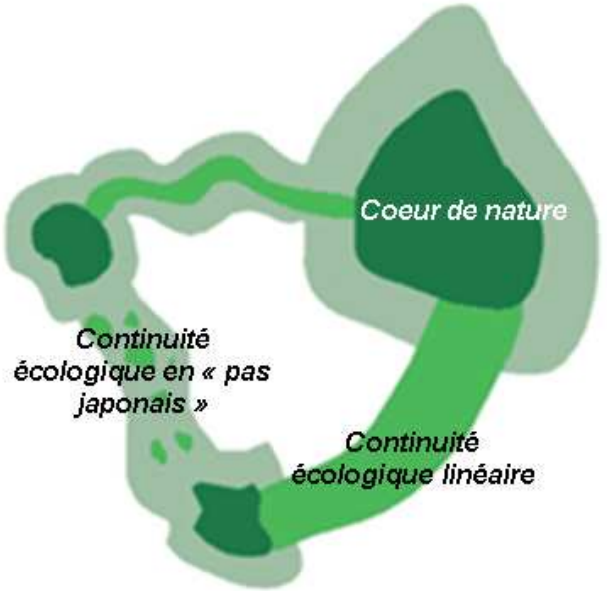
- **environ *100 ha* d'espaces extérieurs, une superficie comparable à celle du parc de la Poudrerie soit à titre de comparaison *15 % de la superficie* des parcs départementaux.**
- **Les espaces extérieurs des collèges constituent, à côté des parcs départementaux et des continuités vertes (Chemin des Parcs, arbres d'alignement), l'un des principaux leviers du Département pour améliorer la trame verte et répondre à trois enjeux territoriaux :**

  - **l'amélioration du cadre de vie des collégiens, du personnel enseignant et technique des collèges ;**
  - **la sensibilisation des collégiens à la nature ;**
  - **l'amélioration du fonctionnement écologique du territoire.**

Les collèges un enjeu pour la biodiversité

- **Ce réseau de petits espaces verts, quand il est géré de manière écologique, joue un rôle complémentaire à celui des infrastructures vertes linéaires et contribue à la trame verte départementale en permettant le déplacement des espèces et le brassage génétique.**

- **Le maillage des espaces verts extérieurs des collèges présente une structure discontinue mais relativement dense, dite en « pas japonais ». Ce type de corridor écologique désigne un réseau d'espaces verts suffisamment proches pour permettre les déplacements d'espèces qui y trouvent les zones de repos ou de nourrissage nécessaires à leur déplacement.**



Etat des lieux

Répondant aux besoins des programmes de SVT (6e/3e) des équipes éducatives…
…et favorisant l'installation, la préservation de la biodiversité urbaine

Au total, connus à ce jour ce sont :

25 établissements équipés de mares et/ou bassins

9 établissements équipés de serres

41 établissements équipés de potagers pédagogiques

16 établissements équipés de « coins nature »

↳ ***57 collèges engagés pour accueillir et favoriser la biodiversité***

L'action du Département depuis 2009

- **Un dispositif d'accompagnement technique en place :**

Aide financière et logistique pour l'installation d'une mare

Suivi technique

Fiche technique disponible

- **Un dispositif d'accompagnement éducatif :**

Accueil par les techniciens animateur sur le 8 parcs départementaux

Prêt de matériel pour l'observation et l'entretien des mares

- **Des expérimentations pédagogiques :**

Exemple du projet de mares partagée avec le collège Henri Barbusse de Saint-Denis

Les perspectives

Un conventionnement avec la DSDEN pour la valorisation des actions pédagogiques menées autour des mares pédagogiques dans les collèges et la formalisation d'un appel à participation pour la création et l'animation des mares dans les collèges.

La création et l'animation d'un réseau des référents projets mare dans les collèges de la Seine-Saint-Denis

GRAINE ÎLE-DE-FRANCE

Groupement Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement

Un réseau régional d'éducation à l'environnement

1985

→ Réseau informel. Volonté de quelques personnes, éducateurs à l'environnement, de se regrouper.

1991

→ statut associatif (loi 1901)

2013

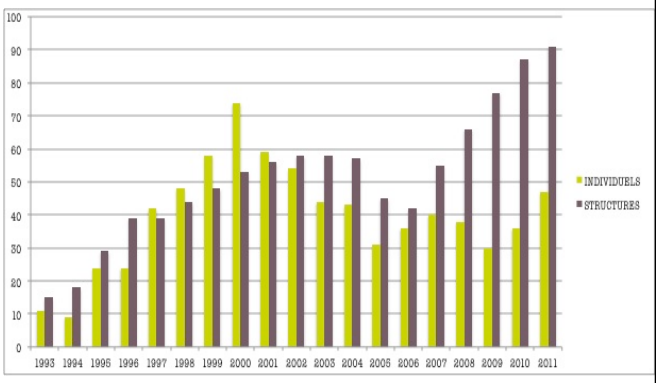
→ Conseil administration : 12 membres (8 structures – 4 individuels)

→ Équipe : 5 permanents coordonnent les actions du réseau.

→ Adhérents: 91 structures et 45 individuels (au 1er mars 2013)

Qui compose le GRAINE?

- **des individuels :**
  - Animateurs,
  - Enseignants,
  - Jardiniers,
  - Etc...
- **des structures :**
  - Associations,
  - Entreprises,
  - Collectivités,
  - Services Publics



Les actions du GRAINE IdF

- Organisation de **temps d'échanges** et animation de **commissions de travail** pour favoriser les projets communs (ex: JANALE),
- **Conception d'un catalogue de formations** et organisation de formations à la demande,
- **Développement des partenariats pédagogiques** : EcoZone, SERD, etc.,
- **Centre de ressources** en éducation à l'environnement (plus de 1000 ressources) et passeur d' information (ex: la Plume),
- **Participation à des salons et forums** pour le corps enseignant (salon de l'éducation, forum EDD91, forum de la visite scolaire,...)
- **Accompagnement des collectivités** dans l'élaboration des politiques publiques EEDD.

Partenariat avec le CG 93 (1/2)

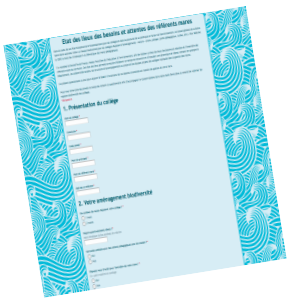
Depuis 2009, le Graine Île-de-France et le Conseil Général de Seine-Saint-Denis travaillent ensemble afin de développer des actions pédagogiques et outils sur les thématiques de l'écologie urbaine et du Développement durable

•**2009-2011** => un **état des lieux** des besoins en formation handicap des animateurs environnement et recherche de formateur.

=> un **inventaire** des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable de Seine-Saint-Denis.

Partenariat avec le CG 93 (2/2)

- **2012-2013**



=> un **état des lieux** des besoins et attentes de l'ensemble des référents mares du territoire.

=>Initier un **réseau biodiversité** sur le département et plus spécifiquement sur la thématique des mares

=> la conception d'un **guide** relatif à l'installation, la gestion et l'exploitation pédagogique d'un rucher installé dans un collège.

Les mares pédagogiques de vos collèges

- **Témoignages sur vos pratiques**

  => Quelles utilisations pour quels outils ?

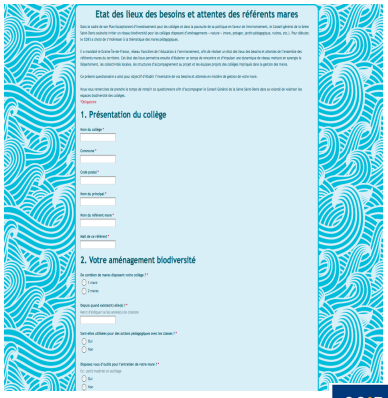
  => Quelles sont les pratiques que vous avez autour de la mare dans le collège ?

Les mares pédagogiques de vos collèges

- **Vos besoins et attentes concernant la mare pédagogique de votre collège**

Les mares pédagogiques de vos collèges

- **Formulaire sur la gestion de votre mare**


Etat des lieux des besoins et attentes des référents mares

1. Présentation du collège

2. Votre aménagement biodiversité

Merci de votre participation !